

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0912-7LEK-C9.8-G</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	<b>polskim</b>	<b>Ginekologia i położnictwo – praktyki wakacyjne</b>
	<b>angielskim</b>	<b>Gynecology and Obstetrics - practice during holidays</b>

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	lekarski
<b>1.2. Forma studiów</b>	stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>1.4. Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr hab. n. med. Wojciech Rokita, prof. UJK; dr n. med. Olga Adamczyk-Gruszka
<b>1.6. Kontakt</b>	rokita@kielce.com.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	polski
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie ćwiczeń z ginekologii i położnictwa

### 3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

<b>3.1. Formy zajęć</b>	<b>Praktyki 60 godzin</b>	
<b>3.2. Sposób realizacji zajęć</b>	Praktyki	
<b>3.3. Sposób zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne:</b>	Studium przypadku	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>"POŁOŻNICTWO i GINEKOLOGIA" I i II tom pod red. G. H. Bręborowicza – PZWL, 2013r.</li> <li>„POŁOŻNICTWO I GINEKOLOGIA” REPETYTORIUM pod red. G. H. Bręborowicza – PZWL, 2013</li> <li>„POŁOŻNICTWO: ĆWICZENIA” M. Troszyński- PZWL 2009</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>„CIĘCIE CESARSKIE” pod redakcją Z. Słomki, K. Drewsa, R. Poręby- PTG 2011r.</li> <li>ENDOKRYNOLOGIA CIĄŻY” pod redakcją B. Męczekalskiego – PZWL 2012r.</li> <li>"CIAŻA WYSOKIEGO RYZYKA " pod redakcją G. H. Bręborowicza – OWN Poznań 2010r.</li> <li>„PRAKTYCZNA ONKOLOGIA GINEKOLOGICZNA” pod redakcją M. Spaczyński, E. Markwitz-Nowak, W. Kędzia WTOG, 2012r.</li> </ol>

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### 4.1. Cele przedmiotu

1. Uzyskanie przez studenta niezbędnych umiejętności do sprawowania kwalifikowanej opieki na kobietą we wszystkich jej okresach życia poprzez wykorzystywanie dostępnych nowoczesnych metod diagnostyczno leczniczych w profilaktyce i leczeniu schorzeń narządów moczowo-płciowych.
2. Przygotowanie studenta do rozumienia i interpretowania:
  - podstaw ginekologii i położnictwa
  - zasad organizacji i sprawowania opieki położniczej nad kobietą podczas ciąży i w trakcie porodu
  - zasad organizacji i prowadzenia programów profilaktyki i leczenia nowotworów narządów moczopłciowych kobiety
  - wyników badań diagnostycznych wykorzystywanych w położnictwie i ginekologii
  - metod promowania zdrowia i planowania rodziny u kobiet
3. Przygotowanie studentów do wykorzystania zdobytej wiedzy w dziedzinie położnictwa i ginekologii w praktyce zawodowej.
4. Kształcenie w zakresie wykorzystania słownictwa medycznego w komunikacji z pacjentem: wywiad i przekazywanie podstawowych informacji pacjentowi w odniesieniu do badań, zabiegów i procedur medycznych dotyczących leczenia i pielęgnacji w położnictwie i ginekologii.

<b>kod</b>	<b>Student, który zaliczył przedmiot</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia</b>
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> absolwent potrafi:		
U01	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	E.U1.
U02	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3.
U03	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U04	oceniać stan noworodka w skali Apgarijego dojrzałość oraz badać odruchy noworodkowe;	E.U8.
U05	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U06	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U07	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U08	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U09	proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;	E.U18.
U10	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U11	rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;	E.U21.
U12	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchylenia od normy;	E.U24.
U13	planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;	E.U26.
U14	pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	E.U28.

U15	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włósniczkowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;	E.U29.
U16	asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych: 1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, 2) drenażu jamy opłucnowej, 3) nakłuciu worka osierdziowego, 4) nakłuciu jamy otrzewnowej, 5) nakłuciu lędźwiowym, 6) biopsji cienkoigłowej, 7) testach naskórkowych, 8) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki;	E.U30.
U17	planować konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U18	rozpoznać agonię pacjenta i stwierdzić jego zgon;	E.U37.
U19	przewodzą dokumentację medyczną pacjenta.	E.U38.
U20	asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne i znieczulać miejscowo okolicę operowaną;	F.U1.
U21	posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;	F.U2.
U22	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.
U23	zakładać wkłucie obwodowe;	F.U5.
U24	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy;	F.U10.
U25	rozpoznawać objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy);	F.U13.
U26	interpretować wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki płodu) i wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży;	F.U14.
U27	interpretować zapis kardiogramu (KTG);	F.U15.
U28	rozpoznawać rozpoczynający się poród oraz nieprawidłowy czas jego trwania;	F.U16.
U29	interpretować objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie porodu;	F.U17.
U30	ustalać zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji;	F.U18.
U31	działać w sposób umożliwiający unikanie błędów medycznych;	G.U8.
U32	przestrzegać praw pacjenta;	D.U15.

w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> , absolwent jest gotów do:		
K01	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	H.S1
K02	kierowania się dobrem pacjenta;	H.S2
K03	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	H.S3
K04	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	H.S4
K05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K06	propagowania zachowań prozdrowotnych;	H.S6
K07	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K08	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	H.S8
K09	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	H.S9
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

<b>Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia</b>			Liczba pkt.
1.	Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego		0-10
2.	Przeprowadzenie badania fizykalnego		0-10
3.	Prowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób		0-10
4.	Interpretacja badań laboratoryjnych		0-10
5.	Ocena stanu chorego		0-10
6.	Planowanie postępowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznych		0-10
7.	Wykonanie procedur i zabiegów lekarskich		0-10
8.	Podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji zagrożenia życia		0-10
9.	Prowadzenie dokumentacji medycznej		0-10
10.	Etyczne i prawne aspekty leczenia (komunikowanie z chorym, przestrzeganie tajemnicy zawodowej, współpraca z zespołem, krytyczna analiza własnych działań, identyfikacja z rolą zawodową)		0-10
		Razem	100
	dostateczny		61-68
	dostateczny plus		69-76
	dobry		77-84
	dobry plus		85-92
	Bardzo dobry		93-100
<b>Metody oceny</b>			
Codzienna ocena kliniczna (ocena postępowania przy każdej procedurze)	Pojedyncza bezpośrednia obserwacja (obserwacja podczas przyjmowania jednego pacjenta)	Długoterminowa obserwacja (sumaryczna ocena wielu aspektów kompetencji przez dłuższy czas)	Samoocena studenta
X		X	X
Przegląd zapisu (ocena stymulowana oparta na karcie pacjenta)	Krytyczna sumacyjna ocena zadania (zastosowanie wiedzy biomedycznej w podejmowaniu optymalnych decyzji)	Ocena 360 stopni (ocena przez członków zespołu klinicznego i pacjentów)	Ćwiczenie potrójnego skoku (Triple Jump Exercise -TJE): 1. zbieranie wywiadu i badanie pacjenta 2. opisanie działań 3.

			egzamin ustny.
		X	
Kliniczny egzamin kompetencyjny- wykonanie określonych zadań i procedur u pacjenta w warunkach klinicznych	Objektywny Strukturalny Kliniczny Egzamin (OSCE)	Inne metody oceny	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia																		
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																	
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*		Praca w grupie*		Obserwacja*	
	Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć			
	W	C	C P	W	C	C P	W	C	C P	W	C	C P	W	C	Praktyka (Szpital)	W	C	C P
U01														+				+
U02														+				+
U03														+				+
U04														+				+
U05														+				+
U06														+				+
U07														+				+
U08														+				+
U09														+				+
U10														+				+
U11														+				+
U12														+				+
U13														+				+
U14														+				+
U15														+				+
U16														+				+
U17														+				+
U18														+				+
U19														+				+
U20														+				+
U21														+				+
U22														+				+
U23														+				+
U24														+				+
U25														+				+
U26														+				+
U27														+				+
U28														+				+
U29														+				+
U30														+				+
U31														+				+

U32										+										+	
K01-K11																					+

### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe)	60	60
- Udział w wykładach		
- Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp.		
Udział w konsultacjach/ PRAKTYKACH	60	60
Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp.		
Inne		
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>		
Przygotowanie do wykładu		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Przygotowanie hasła do wikipedii		
Inne		
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

*Przyjmuję do realizacji*(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....